

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины** - «Телесно-ориентированная и арт-терапия»
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о природе и механизмах воздействия художественного изобразительного творчества и телесных репрезентаций, о возможностях использования телесно-ориентированной и арт-терапии в практике психологического консультирования

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК 2.2 оценивает совместно другими специалистами психологические потребности, риски и ресурсы клиентов с учетом их клинических, социальных и индивидуальных психологических характеристик	знать: - базовые основы теории и техники телесно-ориентированной терапии в рамках психоаналитической концепции В. Райха; - содержание основных законов восприятия, понимание генезиса эмоционально-чувственного переживания и воображения в контексте теории психологии искусства и практики арт-терапии; - психологические и нейропсихологические механизмы творчества, понимание которых обеспечивает возможность диагностики личностных характеристик и построения научно-обоснованных моделей в рамках телесно-ориентированной и арт-терапии уметь: - осуществлять диагностику «панциря характера» на основе психоаналитической теории В.Райха; - проводить процедуру

		диагностики и анализа рисуночных образов на основе понимания природы формирования художественного образа; - использовать техники и приемы телесно-ориентированной и арт-терапии для развития личности и гармонизации психофизического состояния; - использовать телесно-ориентированные и арт-техники в работе с детьми, имеющими психофизические отклонения в развитии владеть: - базовыми знаниями в области телесно-ориентированной и арт-терапии для осуществления деятельности практического психолога; - базовыми навыками по осуществлению проективной диагностики методами телесно-ориентированной и арт-терапии; - техниками телесно-ориентированной и арт-терапии в работе с детьми и подростками имеющими психофизические отклонения в развитии
--	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б.1.В.14) «Телесно-ориентированная и арт-терапия» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули)). Дисциплина читается в 1-ом семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е., 72 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 32 час.

в том числе на:

лекции – 16 час.,

практические занятия (семинары) – 16 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 36 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Природа художественного образа. Художественная композиция - пространство арт-терапевтической работы
2.	Телесно-ориентированные и арт-терапевтические методы диагностики
3.	Телесно-ориентированные и арт-терапевтические методы в работе с детьми с отклонениями в развитии
	Форма промежуточной аттестации: зачет